

PROGETTO INTEGRATIVO ALLA PROGETTAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA ANNO SCOLASTICO 2024-25

PROGETTO DI MUSICA

a cura di **SONUS** APS CULTURA

RIVOLTO AI BAMBINI DI 3/4 ANNI

(MARZO-APRILE)

PRIMI PASSI

Percorso di propedeutica musicale per bambini da 0 a 5 anni

ANALISI DEL CONTESTO

La scuola dell'infanzia è un ambiente educativo ricco di esperienze e di apprendimenti riflessivi che integra le differenti forme della comunicazione allo sviluppo delle abilità dei bambini legate al pensiero, alle emozioni e all'azione.

Fin dalla prima infanzia, i bambini risultano essere sempre più spesso inconsapevoli destinatari di

impersonali flussi musicali. I percorsi proposti da Sonus Cultura si pongono l'obiettivo di avvicinare i

bambini al magico mondo della musica, in un programma che fornisca strumenti di comprensione del materiale musicale a cui sono costantemente esposti. Esplorando e analizzando aspetti universali come il ritmo, il timbro, il suono, la frase musicale, le dinamiche, le agogiche e la narratività, i corsi si concentrano sul *fare esperienza* delle basi che sottendono il linguaggio musicale con il fine di comprendere al meglio i messaggi veicolati e stimolare la fantasia.

Primi passi è un itinerario musicale che propone attività partecipative di vario genere (ludiche, creative, motorie, strumentali, vocali, ritmiche e di ascolto) che permetteranno ai bambini di muovere i primi passi nel mondo della musica, acquisendone le competenze fondamentali.

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO

Il percorso si pone i seguenti obiettivi:

- *Stimolare la fantasia*: attraverso l'ascolto attivo dei brani, i bambini saranno portati a viaggiare con la mente, creare storie e immaginare scenari.
- *Promuovere il pensiero critico*: attraverso attività mirate, i bambini miglioreranno la loro percezione uditiva sviluppando la capacità di riconoscere e analizzare la musica e le sue caratteristiche fondamentali.
- *Approfondire la comprensione emotiva*: la musica è in grado di suscitare emozioni, i bambini impareranno a riconoscerle e gestirle, sviluppando la propria intelligenza emotiva.
- *Promuovere la cooperazione e la condivisione*: attraverso attività di gruppo, i bambini apprenderanno a lavorare insieme, condividendo idee e rispettando le opinioni altrui.
- *Favorire l'autonomia e la riflessione*: i bambini saranno incoraggiati ad esplorare i suoni autonomamente, cercando risposte alle proprie domande e riflettendo sulle proprie esperienze musicali.

- *Sviluppare le capacità motorie*: attraverso la pratica strumentale e il movimento corporeo associato alla musica, i bambini saranno portati a migliorare le proprie abilità motorie.

Questi obiettivi contribuiranno a creare una base solida per lo sviluppo delle competenze musicali dei bambini, stimolando il loro pensiero critico e creativo e preparandoli per un'esperienza di apprendimento significativa e duratura.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Al termine del percorso, l'allievo:

- sa riconoscere e riprodurre ritmi semplici attraverso la body percussion o l'uso di strumenti musicali a percussione;
- sa eseguire collettivamente e individualmente semplici brani vocali e strumentali;
- sa individuare e riprodurre le variazioni di volume nella musica attraverso l'ascolto attivo di brani musicali;
- sa riconoscere l'altezza dei suoni attraverso l'ascolto attivo di brani musicali;
- sa comprendere il concetto di agogica attraverso l'ascolto attivo di brani musicali;
- sa identificare la struttura di base di una frase musicale.